

*Allegato A – Servizio Civile Universale Italia*

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023**

**TITOLO DEL PROGETTO:** Comunità e sostenibilità

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

Codifica: Educazione 1

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: Animazione culturale verso minori E1

**DURATA DEL PROGETTO:** 12 MESI

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Il progetto ha l'obiettivo di realizzare un sistema di servizi di animazione culturale rivolto ai bambini di età compresa tra 6 e 10 anni (età della scuola primaria) e ai ragazzi di età compresa tra 11 e 14 anni (età della scuola secondaria di I grado.)

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Il Progetto si svolge presso i comuni di **Bono, Bultei, Burgos, Benetutti, Nule, Anela, Bottidda, Esporlatu.**

<b>Attività che si svolgono presso i Comuni di: Bono, Bultei, Burgos, Benetutti, Nule, Anela, Bottidda; Esporlatu nelle sedi di attuazione dei rispettivi Comuni indicate sul sistema Helios</b>	
<b>Attività</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Attività 1 Percorso A – attività rivolta ai bambini che frequentano la scuola primaria (età 6/10). All'interno del percorso A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.a Laboratorio grafico pittorico plastico Le attività espressive permettono di svolgere percorsi diversi e di sperimentare varie tecniche. Nel laboratorio si realizzano disegni collettivi e individuali, collage, manufatti in argilla. Attraverso la manipolazione si entra in contatto con la materia e si sviluppa la creatività. Lavorare</li></ul>

insieme per la realizzazione di un collage o un disegno collettivo sviluppa la collaborazione tra i partecipanti

- 2.a Giocolandia

Attività ludiche strutturate e libere: giochi da tavolo, giochi di gruppo, attività motoria all'aperto, giochi di ruolo, gioco libero che permette ai bambini di relazionarsi fuori da qualunque schema e di dar libero sfogo alla fantasia, giochi strutturati per favorire l'apprendimento ed il rispetto delle regole del gioco.

Durante il periodo estivo sono previsti giochi di squadra all'aperto.

I bambini avranno l'opportunità di sviluppare, non solo le capacità di coordinazione tipiche degli sport di squadra, ma anche le capacità di relazione e di impegno sia sportivo che sociale.

- 3. a Dopo la scuola

Si tratta di un'attività che prevede un aiuto nello svolgimento dei compiti, e nella preparazione delle interrogazioni. I bambini trovano un ambiente sereno e non giudicante che consente loro di apprendere un metodo di studio efficace, attraverso la preparazione di schemi per collegare le materie tra loro e per memorizzare parti della lezione. Il confronto con gli educatori e il gruppo dei pari consente di superare problemi legati all'emotività e alla timidezza. Si impara a fare i compiti da soli o in piccoli gruppi. Sono previsti momenti di svago per favorire l'interazione tra i bambini e permettere loro di rilassarsi.

- 4.a I libri e le storie

Laboratorio per favorire l'approccio dei bambini alla lettura. Durante il laboratorio si svolgono attività di lettura animata, si realizzano disegni e illustrazioni ispirati alle storie scelte, si realizzano piccole rappresentazioni delle storie.

- 5b Tradizione orale e cultura

Il lavoro si articola in una ricerca e nella programmazione e realizzazione di interviste che coinvolgono gli adulti, in modo tale da raccogliere detti e proverbi tradizionali. L'attività prevede che ci si confronti con un tipo di cultura che si trasmette oralmente e che facilmente si perde. Il laboratorio compie un percorso attraverso la memoria storica degli anziani. Alla fine del percorso si realizza un piccolo libro in cui raccogliere tutto il materiale. I ragazzi potranno realizzare il libro da soli con l'utilizzo di

	<p>cartoncino colorato, fogli, matite colorate, pennarelli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>6.a Cortometraggio e presentazione del lavoro svolto alla comunità</u></li> </ul> <p>Alla fine del percorso i bambini avranno il piacere di presentare alla comunità il lavoro che hanno svolto. A tal fine è fondamentale il lavoro dell'Ente- Rete "Nuovi scenari". È prevista la realizzazione di un cortometraggio. In esso sono riprese le attività che hanno coinvolto i destinatari; una parte è dedicata alle interviste che coinvolgono i destinatari, i quali raccontano l'esperienza vissuta e le emozioni provate. Il cortometraggio diventa un documento sul lavoro svolto e sulla capacità del territorio di organizzarsi per ampliare le opportunità culturali ed educative. Il cortometraggio viene promosso e diffuso tramite social media, comunicati stampa, e si prevede una proiezione del filmato aperta al pubblico.</p>
<p><b>Attività 2</b>  <b>Percorso B</b> -attività rivolta ai ragazzi che frequentano la scuola secondaria di primo grado (età 11/14).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>1.b La nostra cultura, le nostre tradizioni</u></li> </ul> <p>L'attività prevede la predisposizione di uno schema d'intervista da somministrare alla popolazione: genitori, nonni, esperti del settore alimentare. I cibi della tradizione sono importanti per il territorio, la cultura gastronomica identifica una comunità, le sue radici, la sua storia. Il territorio ha tradizioni culturali importanti, ma lo spopolamento e il progressivo invecchiamento della popolazione mettono a rischio la conservazione di tale patrimonio costituito principalmente da tradizioni che si tramandano oralmente o attraverso la partecipazione ad alcune attività (per es. la tradizione di riunirsi in occasione della Pasqua per produrre dolci tipici). La memoria storica di una comunità va curata, preservata e custodita in modo che la si possa tramandare. Il percorso di conoscenza prevede le interviste, la visita a laboratori che trasformano alimenti, la degustazione di cibi.</p> <p>Di grande importanza per l'identità culturale del territorio sono alcuni prodotti alimentari tipici. Il percorso prevede che si conosca <b>la filiera alimentare del pane</b>: dal chicco di grano, alla</p>

farina, all'impasto, alla lievitazione sino a giungere al prodotto finito. Un altro percorso prevede la conoscenza della **filiera alimentare del formaggio**: dal latte alla sua trasformazione. Sia il grano che il latte sono prodotti di uso quotidiano e la loro trasformazione è il frutto di competenze artigianali che si sono tramandate nel corso delle generazioni. L'attività si svolge in collaborazione con il *partner "L'arte del pane"* che tratterà la parte teorica relativa alla trasformazione della farina e, insieme agli operatori, seguirà i ragazzi nella realizzazione di appositi cartelloni che sintetizzino il lavoro svolto. Di grande importanza la visita alla **fattoria didattica "La fonte"** partner del progetto. Presso la fattoria didattica, i ragazzi sono coinvolti attivamente nella produzione del pane e del formaggio e possono compiere un'esperienza che li vede protagonisti.

- 2b Dopo la scuola

Questa attività consente ai ragazzi di studiare e potenziare le loro abilità nello studio. Sono seguiti in questo percorso dagli educatori sia individualmente che in gruppo. In questo modo possono recuperare eventuali lacune, ma anche apprendere un metodo di studio cooperativo che nasce dal confronto con gli altri. I ragazzi possono fare i compiti loro assegnati, preparare le lezioni, simulare le interrogazioni. In questo modo acquisiscono maggiori abilità e più sicurezza

- 3.b Amo leggere

Selezione di libri per ragazzi: avventura, fantascienza, fantasy, gialli. Costituzione di gruppi di discussione sui libri letti. I gruppi di discussione sono guidati dagli educatori

- 4b Educare alle pari opportunità e alla parità di genere

Il percorso prevede:

- incontri strutturati nel corso dei quali si esamina il concetto di pari opportunità previsto dalla Costituzione Italiana, gli aspetti sociali che indicano il rispetto o il mancato rispetto delle pari opportunità. Il concetto di parità di genere e gli ostacoli che ancora esistono alla sua piena realizzazione. La violenza di genere.
- Selezione di libri e film sull'argomento e successiva discussione
- Rielaborazione di quanto appreso attraverso elaborazione di testi, cartelloni,

	<p>brouchure. <i>L'attività si svolge presso la sede della Comunità montana di Goceano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>5.b Cortometraggio e presentazione alla comunità del lavoro svolto</u></li> </ul> <p>Alla fine del percorso i ragazzi avranno il piacere di presentare alla comunità il lavoro che hanno svolto. A tal fine è fondamentale il lavoro svolto dall'Ente- rete "Nuovi scenari". È prevista la realizzazione di un cortometraggio. In esso sono ripresi i luoghi di interesse culturale e le attività che hanno coinvolto i destinatari; una parte è dedicata alle interviste che coinvolgono i destinatari, la popolazione e i rappresentanti degli enti territoriali sul valore dei beni culturali e sull'importanza che l'animazione culturale riveste come strumento di valorizzazione dell'identità culturale, dello sviluppo sostenibile della coesione sociale. In particolare si evidenziano le attività realizzate nell'ambito del progetto. Il cortometraggio viene promosso e diffuso tramite social media, comunicati stampa, presso le scuole, si prevede una proiezione aperta al pubblico</p>
--	---

<p><b>Attività comuni presso i Comuni di Burgos, Anela e Bono, Esporlatu nelle sedi di attuazione dei rispettivi Comuni indicate sul sistema Helios</b></p>	<p><u>1</u> <u>.c Estate con noi</u> I Comuni di <b>Burgos, Anela e Bono, Esporlatu</b> svolgono da alcuni anni un'attività estiva che prevede l'uso di piscine esterne. Si tratta di un'attività molto gradita ai ragazzi nel corso della quale si svolgono giochi in acqua. I giochi in acqua contribuiscono allo sviluppo psicomotorio, favoriscono il coordinamento e la socialità</p>
---	--

Durante lo svolgimento del progetto gli operatori volontari che partecipano al programma si ritrovano in 2 incontri della durata di 4 ore ciascuno per confrontarsi sull'esperienza del servizio civile, sugli obiettivi e le attività previste e sulle eventuali difficoltà incontrate nel corso dell'esperienza. Gli operatori volontari si ritrovano presso la sede dell'Unione dei comuni nel corso del primo e dell'ottavo mese dello svolgimento dei progetti. Durante gli incontri, i volontari hanno l'occasione di raccontarsi le rispettive esperienze e di mettere in luce eventuali criticità e spunti di miglioramento, di scambiare idee e proposte sulle attività dei progetti, di riflettere sull'esperienza che stanno vivendo.

Attività di informazione alla comunità sul programma e sui progetti  
 Gli operatori volontari collaborano nella programmazione e nella realizzazione delle attività di informazione descritte alla voce 10 del programma "Co.Re". Gli operatori volontari collaborano con gli olp e i responsabili dei servizi sociali nel presentare il progetto alla comunità partecipano agli incontri e raccontano la loro esperienza di formazione civica, sociale, culturale e professionale nell'ambito del SCU e esplicitano il loro ruolo nelle attività progettuali, informano sui risultati del progetto e sulle attività svolte. Collaborano nella predisposizione di materiali informativi (sul SCU e sul progetto), collaborano nell'aggiornamento di siti web e social network per informare sul SCU e sulle attività previste dal progetto.

**Modalità d'impiego degli operatori volontari**

Premessa generale. A conclusione della descrizione dei vari compiti degli operatori volontari all'interno del progetto di servizio civile universale specifico, si precisa che: attraverso il progetto il gruppo di operatori volontari, supportato e coordinato da figure professionali, diviene parte integrante, previa informazione e formazione specifica, dell'équipe che realizza gli interventi previsti da progetto. Gli operatori volontari affiancano sempre le figure professionali nelle attività previste, allo stesso tempo, gestiscono spazi di autonomia attraverso lo sviluppo dell'analisi, della capacità propositiva, organizzativa e gestionale di alcune attività (es. attività di tempo libero, costruzione reti territoriali) partecipando, in linea di massima, attivamente alle iniziative nei gruppi di volontariato esistenti nel territorio o all'interno dei propri centri di assegnazione in generale, nel corso di realizzazione delle attività previste dal progetto si alterneranno momenti di incontro, formazione, programmazione e verifica delle attività.

**Informazioni specifiche**

Gli operatori volontari svolgono il servizio per 5 giorni alla settimana

Le ore settimanali di servizio sono complessivamente n. 25

Nell'ambito del progetto sono individuati alcuni obblighi particolari:

- Disponibilità a spostarsi nel territorio quando vi siano delle iniziative culturali attinenti al progetto e alle quali sia necessario partecipare.
- Rispetto delle norme a tutela della privacy

**SEDE DI SVOLGIMENTO:**

**-Comune Bono**

**-Comune Bultei**

**Comune Burgos**

**Comune Benetutti**

**Comune Nule**

**Comune Anela**

**Comune Bottida**

**Comune di Esporlatu**

**COMUNITA'MONTANA GOCEANO**

**COMUNE DI NULE**

Codice Sede	Denominazione	Indirizzo	Comune	N.posti Totale (specificare il numero di posti GMO)
<b>196775</b>	Comune di Benetutti	Corso Francesco Cocco Ortu , 76	Benetutti	<b>1</b>
<b>196787</b>	Comune di Burgos	Via Marconi, 1	Burgos	<b>1</b>
<b>196789</b>	Comune di Bottidda	Via Goceano, 2	Bottidda	<b>1</b>
<b>196792</b>	Comune di Bono	Corso Angioy, 2	Bono	<b>1</b>
<b>196795</b>	Comune di Anela	Via Pascoli, 5	Anela	<b>1</b>
<b>196811</b>	Biblioteca Comunale di Bultei	Via Becciu,3	Bultei	<b>1</b>
<b>196780</b>	Comune di Esporlatu	Via Dante, 1	Esporlatu	<b>1</b>
	COMUNITA'MONTANA GOCEANO	VIA SAN FRANCESCO	BONO	
	NULE	VIA ROMA 1	NULE	

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

DENOMINAZIONE	N.posti Totale	N.posti con Vitto	N.posti Senza Vitto e Alloggio	N.posti con Vitto e Alloggio
COMUNE DI BENETUTTI	1	0		0
Comune di Burgos	2	0		0
Comune di Bottidda	2	0		0
Comune di Bono	2	0		0
Comune di Anela	2	0		0
Biblioteca Comunale di Bultei	1	0		0
Comune di Esporlatu	3	0		0
COMUNITA' MONTANA GOCEANO	1	0		0
NULE	1	0		0

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Gli operatori volontari sono impegnati nel progetto per n. 5 giorni alla settimana per complessive n. 25 ore settimanali. Nell'ambito del progetto sono individuati i seguenti obblighi particolari:

-Disponibilità a spostarsi nel territorio quando vi siano iniziative culturali attinenti al progetto e alle quali sia necessario partecipare

Rispetto delle norme a tutela della privacy

**CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Attestato specifico rilasciato da Ente terzo Consorzio Sol.Co. Nuoro

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NO****DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Nella valutazione dei titoli di studio (in cui si valuta solo il titolo più elevato, es. per i laureati si valuta solo la laurea e non anche il diploma) si seguono i seguenti criteri:

1. Qualifica professionale non attinente al progetto/licenza media (3 punti);
2. Qualifica professionale attinente al progetto (4 punti);
3. Diploma non attinente al progetto (5 punti);
4. Diploma attinente al progetto (6 punti);
5. Laurea triennale non attinente al progetto (7 punti);
6. Laurea triennale attinente al progetto (8 punti);
7. Laurea specialistica non attinente al progetto (9 punti);
8. Laurea specialistica attinente al progetto (10 punti).

Nella valutazione delle altre conoscenze si seguono i seguenti criteri:

1. Corso di formazione attinente al progetto (4 punti);
  2. Corso di formazione non attinente al progetto (2 punti);
- fino ad un massimo di 4 corsi di formazione valutabili per un totale di 16 punti.

Alla pregressa esperienza lavorativa o nel campo del volontariato può essere attribuito un punteggio massimo di 24 punti, nel modo seguente:

- svolgimento di attività lavorativa presso enti pubblici e privati nello stesso settore o settore analogo a quello di realizzazione del progetto (coefficiente 1 per ogni mese di attività svolta o frazione di mese superiore ai 15 giorni fino ad un massimo di 12 punti);

- partecipazione alle attività e alle iniziative di associazioni di volontariato, ONG, associazioni di promozione sociale, cooperative, altri enti del privato sociale, in qualunque settore di attività (coefficiente 1 per ogni mese di attività svolta o frazione di mese superiore ai 15 giorni fino ad un massimo di 12 punti).

Il punteggio massimo attribuibile alla valutazione del colloquio è pari a 50 punti, dato dalla somma attribuita ai singoli argomenti.

Per superare la selezione occorre conseguire un punteggio minimo di 30/50.

Il colloquio verterà sui seguenti argomenti:

Argomento	Punteggio minimo	Punteggio massimo
1. Conoscenza del Servizio Civile Universale	0	10
2. Conoscenza del settore in cui si realizza il progetto	0	10
3. Conoscenza del progetto e interesse per le attività proposte	0	10
4. Conoscenza dei servizi erogati dall'ente	0	10
5. Analisi, dal punto di vista qualitativo, delle pregresse esperienze	0	6
6. Disponibilità – flessibilità	0	4

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Sono dichiarati/e non idonei/e i/le candidati/e che:

- al colloquio conseguiranno un punteggio inferiore a 30/50;
- che non si presentano, senza valida giustificazione, al colloquio motivazionale nelle ore e nelle date indicate dall'Ente.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**30 ore**

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Durata: 72 ore

Modalità di erogazione: 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% entro il 270° giorno dall'avvio del progetto.

Il Modulo 3 "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di Servizio civile" verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

La formazione specifica si svolge presso la sede del progetto.

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**CO.RE. Costruire relazioni**

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Fornire un'educazione di qualità equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti

#### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

**COME PRESENTARE DOMANDA:**

**Esclusivamente on line su piattaforma DOL, tramite SPID entro le ore 14.00 del 15/02/2024**

**Per maggiori informazioni consulta il sito :[www.cmgoceano.it](http://www.cmgoceano.it)**

**Contatti**

**Comunità Montana di Goceano**

**Piazza San Francesco SNC**

**Telefono 079 790050**

**Mail [segreteria generale@cmgoceano.it](mailto:segreteria generale@cmgoceano.it)**

**Persona di riferimento**